

ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΔΑΣΚΑΛΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ (ΕΙ)

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΠΙΔΟΣΗ(ΕΕ)

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΔΟΣΗΣ (ΚΕ)

ΕΙ1_ΕΕ1 ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ
ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΝΑ ΔΙΔΑΣΚΕΙ
ΟΛΑ ΤΑ ΓΛΩΣΣΙΚΑ
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΙΣ
ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ
ΔΙΑΦΟΡΩΝ ΕΠΙΠΕΔΩΝ

ΘΕΜΑ 1: ΓΝΩΣΕΙΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ
ΕΝΟΤΗΤΑ 1 ΓΝΩΣΗ
ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ
ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ
ΓΛΩΣΣΑΣ

ΕΙ1_ΕΕ2 ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ ΓΝΩΣΗ
ΤΗΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ
ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ
ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ,
ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΚΩΝ
ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΩΝ ΤΗΣ

ΕΙ1_ΕΕ1_ΚΕ1.1 – Να είναι σε θέση να σχεδιάζει και να παραδίδει μαθήματα που καλύπτουν όλες τις πλευρές της γλώσσας (μορφολογία, σύνταξη, λεξιλόγιο, γραμματική, προφορά, ικανότητα ανάγνωσης, ακρόασης, ομιλίας κα γραφής)

ΕΙ1_ΕΕ1_ΚΕ1.2 – Να παραδίδει πλήρως υποστηριζόμενα μαθήματα

ΕΙ1_ΕΕ1_ΚΕ1.3 – Να μπορεί να επιλέγει τα κατάλληλα υλικά, τις μεθόδους και τις δραστηριότητες, προσαρμόζοντάς τα στις ανάγκες των μαθητών αλλά επίσης να έχει την ικανότητα να παρέχει υλικά από διάφορες πηγές και/ή να δημιουργεί τα δικά της/του.

ΕΙ1_ΕΕ1_ΚΕ1.4 – Να χειρίζεται σωστά τη θετική ή αρνητική κριτική των μαθητών και άλλων πηγών στην εφαρμογή της διδασκαλίας, με την κριτική που εκφράζεται στα αποτελέσματα σχετικά με τη γνώση.

ΕΙ1_ΕΕ1_ΚΕ1.5 – Να γνωρίζει τις βασικές αρχές της εκπαίδευσης ενηλίκων και να μπορεί να τις εφαρμόζει ώστε να ικανοποιούνται οι ανάγκες των μαθητευόμενων.

ΕΙ1_ΕΕ2_ΚΕ2.1 – Άριστη γνώση της Ελληνικής γλώσσας και μορφολογίας, του λεξιλογίου, της ετυμολογίας, των γλωσσικών ειδών της κλπ. και της ικανότητας να χρησιμοποιεί τα Νέα Ελληνικά άνετα σε διαφορετικές καταστάσεις και σε διαφορετικά επίπεδα

ΕΙ1_ΕΕ2_ΚΕ2.2 – Να έχει καλή γνώση της ιστορίας της Ελληνικής γλώσσας, των μορφών των διαλέκτων της και των σημαντικότερων χαρακτηριστικών που επηρεάζουν τη Νέα Ελληνική

ΕΙ1_ΕΕ2_ΚΕ2.3 – Να έχει καλή γνώση της πολιτικής, της πολιτιστικής και της κοινωνικής κατάστασης του περιβάλλοντος όπου μιλιέται η γλώσσα

ΕΙ1_ΕΕ2_ΚΕ2.4 – Να είναι σε θέση να θέσει σε πλαίσιο και να εμπλουτίσει το γλωσσικό περιεχόμενο των μαθημάτων με πολιτιστικό περιεχόμενο

ΘΕΜΑ 2: ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

EΙ2 ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ – ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

EΙ2_ΕΕ1 ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΝΑ ΣΧΕΔΙΑΖΕΙ ΚΑΙ ΝΑ ΔΙΔΑΣΚΕΙ ΠΟΙΟΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ, ΕΠΙΛΕΓΟΝΤΑΣ ΤΑ ΚΑΤΑΛΛΗΛΑ ΥΛΙΚΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΙΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

EΙ2_ΕΕ1_ΚΕ1.1 – Να διαπιστώνει τις εκπαιδευτικές ανάγκες κάθε μαθητή και να καθορίζει τους μαθησιακούς στόχους ανάλογα με αυτές τις ανάγκες

EΙ2_ΕΕ1_ΚΕ1.2 – Να σχεδιάζει τα μαθήματα στη βάση των αναγκών που έχει εντοπίσει και των στόχων που έχει καθορίσει

EΙ2_ΕΕ1_ΚΕ1.3 – Να γνωρίζει πώς να χρησιμοποιεί τις υπάρχουσες προσεγγίσεις των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) για διαδραστική χρήση με τους μαθητές, ευρεία γνώση των ΤΠΕ για παιδαγωγική χρήση εντός και εκτός της τάξης, ιδιαίτερα για την ανάπτυξη δεξιοτήτων αυτόνομης και δια βίου μάθησης, αλλά επίσης και για την περαιτέρω επαγγελματική ανάπτυξη των δασκάλων και για την αναζήτηση επιπρόσθετων πηγών και πληροφοριών στο διαδίκτυο.

EΙ2_ΕΕ1_ΚΕ1.4 – Να μπορεί να διαχειρίζεται αποτελεσματικά την τάξη – να εφαρμόζει το σχέδιο του μαθήματος, να διαχειρίζεται το χώρο και το χρόνο της τάξης, να δημιουργεί δραστηριότητες και να διασφαλίζει ότι οι μαθητεύμενοι παραμένουν προσηλωμένοι στους μαθησιακούς τους στόχους καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος και όλης της σειράς μαθημάτων.

EΙ2_ΕΕ1_ΚΕ1.5 – Να μπορεί να εφαρμόζει και να ενσωματώνει τα υφιστάμενα αναλυτικά προγράμματα και τα υλικά τους

EΙ2_ΕΕ1_ΚΕ1.6 – Να συνδυάζει τους διάφορους τρόπους παράδοσης του περιεχομένου (στρατηγικές μάθησης) για να πετύχει τους διάφορους μαθησιακούς σκοπούς και στόχους για την κάλυψη ειδικών αναγκών ομάδων αλλά και μεμονωμένων σπουδαστών

EΙ2_ΕΕ1_ΚΕ1.7 – Να αξιολογεί και την δική του επίδοση και την επίδοση των μαθητών μέσω των επίσημων διαδικασιών πιστοποίησης (εξετάσεις) καθώς επίσης και μέσω προσωπικού αναστοχασμού για τα μαθησιακά αποτελέσματα

EΙ2_ΕΕ1_ΚΕ1.8 – Να εργάζεται για τη διαντίδραση σπουδαστή-δασκάλου και να μπορεί να αξιοποιεί διδακτικά τα λάθη των μαθητών

EΙ2_ΕΕ1_ΚΕ1.9 – Να μπορεί να προσαρμόζει σχέδια μαθημάτων βάσει της αξιολόγησης των αποτελεσμάτων (έλεγχος οδηγιών, παρουσίασης, παρακολούθησης, διόρθωσης λαθών, ανατροφοδότηση σε μαθητές), να είναι σε θέση να αυτοσχεδιάζει και να αναπτύσει προσωπικές στρατηγικές μάθησης, να μπορεί να σχεδιάζει και να εφαρμόζει

ΘΕΜΑ 3: ΣΤΑΣΕΙΣ
EI3 ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ
ΣΥΝΕΙΔΗΤΟΤΗΤΑ

EI3_EE1 ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ
ΕΠΙΤΥΧΗΜΕΝΗΣ
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΝΟΣ ΠΟΛΥ-
ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΥ
ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΜΕ
ΜΑΘΗΤΕΣ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΩΝ
ΗΛΙΚΙΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΥ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ, ΓΛΩΣΣΙΚΟΥ
ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΥ
ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ

ΘΕΜΑ 3: ΣΤΑΣΕΙΣ
EI4 ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ
ΑΦΟΣΙΩΣΗ

EI4_EE1 ΕΥΑΙΣΘΗΣΙΑ ΚΑΙ
ΠΡΟΣΗΛΩΣΗ ΣΤΙΣ ΑΝΑΓΚΕΣ
ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΦΟΣΙΩΣΗ ΣΤΗΝ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

εργασία διαμορφωτικής αξιολόγησης. Να αναστοχάζεται σχετικά με τη διδασκαλία τη δική της/ του αλλά και των άλλων συναδέλφων

EI3_EE1_KE1.1 – Να έχει θετική στάση απέναντι στον πολυπολιτισμικότητα και να την βλέπει ως πηγή αναβάθμισης της σύγχρονης κοινωνίας

EI3_EE1_KE1.2 – Να σέβεται και να λαμβάνει υπόψη του τις διαφορές στην ηλικία και το πολιτισμικό, εκπαιδευτικό και γλωσσικό υπόβαθρο στην τάξη

EI3_EE1_KE1.3 – Να είναι πρόθυμη/-ος να ενσωματώσει στο μάθημα διαπολιτισμικά στοιχεία τα οποία φέρνει στην τάξη ο κάθε μαθητής και να τα θεωρεί στοιχεία για εμπλουτισμό της μαθησιακής διαδικασίας και προσωπικής εξέλιξης για τους μαθητές και το δάσκαλο

EI4_EE1_KE1.1 – Να στοχεύει στην ολιστική εξέλιξη των μαθητών, να πιστεύει ότι η μάθηση είναι μια δια βίου διαδικασία

EI4_EE1_KE1.2 – Να έχει φιλική στάση απέναντι στους μαθητές, να είναι υπομονετική/-ός με αυτούς που εμφανίζουν δυσκολίες κατά τη διάρκεια της μαθησιακής διαδικασίας

EI4_EE1_KE1.3 – Να μπορεί να καταλαβαίνει τα συναισθήματα και τα προβλήματα των μαθητών (ακατανοησία, νευρικότητα, μαθησιακές δυσκολίες, κλπ.), να δείχνει ενσυναίσθηση

EI4_EE1_KE1.4 – Να διορθώνει τα λάθη των μαθητών με θετικό/φιλικό τρόπο και να κάνει τη διαδικασία αυτή μια ευκαιρία για να μάθουν όλοι, να ενθαρρύνει την αλληλοδιόρθωση μεταξύ συμμαθητών

EI4_EE1_KE1.5 – Να έχει την πρόθεση να συνεχίσει να διδάσκει και να γίνει ένας καλύτερος δάσκαλος. Να είναι πρόθυμη/ -ος να συνεχίσει να μελετάει και να εξελίσσεται επαγγελματικά (μέσω σεμιναρίων, συνεδρίων, νέων προσεγγίσεων και μεθοδολογιών, προσπαθώντας να ενημερώνεται για τις τελευταίες εξελίξεις στη μεθοδολογία, τις νέες

ΘΕΜΑ 3:
ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ
E15 ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ –
ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ
ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

E15_EE1 ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΝΑ
ΔΗΜΙΟΥΡΓΕΙ ΜΙΑ ΦΙΛΙΚΗ ΚΑΙ
ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΗ
ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΑ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ ΚΑΙ
ΝΑ ΔΙΑΤΗΡΕΙ ΚΑΛΗ ΣΧΕΣΗ
ΜΕ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ

διδασκαλίας τεχνικές και τις παιδαγωγικές τάσεις)

E14_EE1_KE1.6 – Να συνεργάζεται με συναδέλφους και με το προσωπικό περιβάλλον των μαθητών (φίλους, συντρόφους) με κάθε δυνατό τρόπο, ανταλλάσσοντας εμπειρίες και μέσα και καθοδηγώντας τους πώς περίπου να στηρίζουν τους μαθητές. Να συμβουλεύει και να καθοδηγεί άλλους συναδέλφους.

E14_EE1_KE1.7 – Να αναπτύσσει και να διατηρεί τα κίνητρα των μαθητών για μάθηση με θετικό και φιλικό τρόπο

E14_EE1_KE1.8- Να ψάχνει διαρκώς διάφορους τρόπους και μεθόδους διδασκαλίας, ακόμα και από κακά παραδείγματα. Να έχει θετική στάση απέναντι στις νέες τάσεις στις εκπαιδευτικές μεθόδους και εργαλεία

E15_EE1_KE1.1 – Να διατηρεί ανοικτά τα κανάλια επικοινωνίας (να έχει καλές δεξιότητες επικοινωνίας και κοινωνικές δεξιότητες, η προσέγγιση του να είναι προσανατολισμένη στο μαθητή και στην επικοινωνιακή μέθοδο)

E15_EE1_KE1.2 – Να χρησιμοποιεί στρατηγικές που θα αναπτύξουν τα κίνητρα και τον ενθουσιασμό των μαθητών για συνεχή μάθηση

E15_EE1_KE1.3 – Να χειρίζεται σωστά και αποτελεσματικά τις συγκρούσεις στην τάξη

E15_EE1_KE1.4 – Να είναι σε θέση να δημιουργεί μια φιλική και θετική ατμόσφαιρα στην τάξη, να μπορεί να ενθαρρύνει και να υποστηρίζει τους μαθητές στη διαδικασία της μάθησης

E15_EE1_KE1.5 – Να χρησιμοποιεί μεθόδους διδασκαλίας που απαιτούν από τους μαθητές να μαθαίνουν ενεργά και συνεργατικά, να ενθαρρύνει το ομαδικό πνεύμα στην τάξη και την υπεύθυνη στάση των μαθητών απέναντι στη μάθηση

E15_EE1_KE1.6 – Να χρησιμοποιεί πλήρως τις δικές της/του γνώσεις, δεξιότητες και φαντασία. Να αναπτύσσει την ευαισθητοποίηση της/ του σε θέματα κοινωνικο-πολιτισμικά και διαπολιτισμικά που επηρεάζουν την εκμάθηση της γλώσσας